



**SCRIBMETICUM**

Gemeinnütziger Verein  
zur Unterstützung  
von Menschen  
mit Lernschwächen



# **EINLADUNG**

zur Veranstaltung

## **Lernschwächen**

bei Kindern und Jugendlichen:

### **Symptome, Auswirkungen, Abhilfe**

**21. Februar 2019**  
**18:00 Uhr**

„Alte Sparkasse“ St. Pölten  
Herrengasse 4  
3100 St. Pölten

**Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer, werte Fachexperten, geschätzte Eltern und Unterstützer unseres Vereins,**

*Unser Verein hat es sich zum Ziel gesetzt, eine möglichst breite Bewusstseinsbildung zum Thema Lernschwächen zu fördern. Mit unserer ersten Veranstaltung, die Symptome, Auswirkungen und Möglichkeiten zur Überwindung von Lernschwächen betrachtet, wollen wir aktiv zum öffentlichen Diskurs beitragen. Wir freuen uns auf spannende Gespräche mit Ihnen!*

**Für den Scribmeticum Vorstand,**

*Ulrike Mesner*

*Dr. Josef Wildburger*

*Dr. Josef Baumgartner*

# PROGRAMM

- **Begrüßung**
- **Vorstellung des gemeinnützigen Vereins Scribmeticum**
- **Lernschwächen und ihre Auswirkung auf die psychische Entwicklung**  
Dr. Werner Leixnering, Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie und psychotherapeutische Medizin
- **Individuelle Lernbegleitung als Herausforderung für Schule und Elternhaus**  
HS-Prof. Dr. Alfred Brader, Pädagogische Hochschule Niederösterreich
- **Jedes Kind kann lesen, schreiben und rechnen lernen.  
Wie integrative Lerntherapie dabei unterstützt, Lernschwächen zu überwinden.**  
Mag. Philip Simson, Duden Institute für Lerntherapie

**Moderation:** Mag. Claudia Schubert, ORF NÖ

Im Anschluss lädt die Sparkasse NÖ zu Getränken und Imbiss ein.

# VORTRÄGE

## ■ **Lernschwächen und ihre Auswirkung auf die psychische Entwicklung**

Die Kinder- und Jugendpsychiatrie berücksichtigt seit langem die Bedeutung von Lernschwächen bzw. Lernstörungen in ihrer gängigen Klassifikation (ICD 10 der WHO) als bedeutenden Faktor für die Beeinträchtigung gesunder seelischer Entwicklung. Forschungsergebnisse bestätigen, dass Kinder und Jugendliche mit sogenannten „umschriebenen Störungen der Entwicklung“ in hohem Ausmaß gleichzeitig auch an seelischen Nöten leiden, die gesonderter Behandlung bedürfen. Andererseits kann das rechtzeitige Erkennen dieser Probleme, die sich negativ auf das schulische Fortkommen auswirken, durch geeignete Förder- und Therapiemaßnahmen dazu beitragen, sekundäre seelische Probleme zu verhindern. In diesem Referat soll daher auf Ursachen und Zusammenhänge psychischer Störungen im Kontext von Lernschwächen eingegangen und dargelegt werden, wie „Negativspiralen“ entgegengewirkt werden kann.

**Dr. Werner Leixnering**, Jahrgang 1950, war langjährig an der Medizinischen Universität / AKH Wien tätig. Von 2001 bis 2013 war er mit Aufbau und Leitung der Abteilung Jugendpsychiatrie an der Landesnervenklinik Wagner-Jauregg (jetzt NeuroMed Campus) Linz betraut. Seit 2013 ist er am Ambulatorium für Kinder- und Jugendpsychiatrie von SOS-Kinderdorf Wien tätig. Im Rahmen vielfacher Lehr- und Vortragstätigkeit hat sich Werner Leixnering in besonderem Maße um interdisziplinäre Vernetzung zwischen pädagogischen Berufen und Kinder- und Jugendpsychiatrie bemüht.

## ■ **Individuelle Lernbegleitung als Herausforderung für Schule und Elternhaus**

Inhaltliche Schwerpunkte des Vortrags:

- Welche Bedingungen müssen seitens der für das Schulwesen verantwortlichen Stellen erfüllt werden, damit individuelle Förderung und Lernbegleitung möglich werden?
- Die Individuallage der Schülerinnen und Schüler als Ausgangspunkt für Bildungsprozesse.
- Förderung von Selbstwirksamkeitserlebnissen zur Prävention von Sekundärschäden.
- Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung bei unterschiedlichen Lernausgangslagen.

**HS-Prof. Mag. Dr. Alfred Brader** ist Leiter des Departments für Diversität an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich und Lektor an der Universität Wien

# VORTRÄGE

- **Jedes Kind kann lesen, schreiben und rechnen lernen. Wie integrative Lerntherapie dabei unterstützt, Lernschwächen zu überwinden.**

Jedes Kind lernt unterschiedlich schnell. Bei Kindern und Jugendlichen mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche oder Rechenschwäche klafft jedoch oft eine (zu) große Lücke zwischen den eigenen Lernvoraussetzungen und den Anforderungen der Schule. Ein integrativer, interdisziplinärer Therapieansatz, der das Selbstvertrauen stärkt, grundlegende Strategien des Lesens, Schreibens und Rechnens vermittelt und allgemeine Lernvoraussetzungen fördert, hilft Betroffenen dabei, ihre Lernschwächen zu überwinden. Einblicke aus der Arbeit mit Kindern mit Lernschwächen.

**Mag. Philip Simson**, Jahrgang 1980, gründete gemeinsam mit seiner Frau Andrea die derzeit einzigen Standorte der Duden Institute für Lerntherapie in Österreich. Er ist Geschäftsführer und Institutsleiter in St. Pölten und Wien.

## Wir bitten um Ihre Anmeldung unter

[kontakt@scribmeticum.at](mailto:kontakt@scribmeticum.at)

oder

02742 36 21 24

**Wir bedanken uns herzlich für die großzügige Unterstützung bei:**

**PRIVATSTIFTUNG**  
Sparkasse Niederösterreich

